



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
دفتر توسعه آموزش دانشکده دندانپزشکی
گروه آموزشی .
طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام دوره (درس)	پروتزهای پیشرفته ۲ نظری	سال تحصیلی	1404-1405
رشته تحصیلی	دندانپزشکی عمومی	مقطع	دکتری عمومی
شماره جلسه	1 تا 8	تاریخ برگزاری	
نام مدرس		محل برگزاری	
هدف کلی درس			
آشنایی دانشجویان با اصول تشخیص، طرح درمان و پیش‌آگهی بیماران دارای دندان و بی‌دندانی پارسیل، آشنایی با طرح درمان‌های مولتی‌دسپلینی (ارتباط‌های بین رشته‌ای)، رد نامرد حرطه‌ناراه و خوندندان‌های اندو شده و درمان‌های پرپودنتال دریافت کرده، آشنایی با آلیاژهای ریختگی، بیومکانیک و طراحی فریم‌ورک پیشرفته، روش امتحان فریم‌ورک و مشکلات احتمالی آن، همچنین آشنایی با پرسنل، انواع سرامیک‌های پیشرفته و سمان‌های کاربردی در پروتز ثابت			
موضوع جلسه			
شماره جلسه	رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرش و مهارتی)
روش تدریس	رسانه و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی	
1	مفاهیم پایه پروتزهای پیشرفته	معرفی پروتزهای پیشرفته، انواع و کاربردها	دانشجو مفاهیم کلیدی پروتزهای پیشرفته را توضیح دهد
2	مواد مورد استفاده در پروتزها	معرفی انواع مواد دندانی، خواص و کاربردها	دانشجو انواع مواد پروتزی را نام ببرد و کاربرد آنها را شرح دهد

3	آناتومی و فیزیولوژی مرتبط	بررسی ساختارهای دندانی و بافت‌های حمایت‌کننده	دانشجو ساختار آناتومیکی مرتبط را تشریح کند	شناختی	حضور	کتاب ، تصاویر آناتومیک
4	طراحی پروتزهای متحرک	اصول طراحی ، گسترش و انواع پروتزهای متحرک	دانشجو قادر باشد طراحی پایه پروتز متحرک را تشریح کند	شناختی ، مهارتی	حضور	اسلاید ، نرم افزار شبیه سازی
5	اصول بیومکانیک در پروتزها	تأثیر نیروهای جویند و توزیع فشار بر پروتز	دانشجو تحلیل نیروهای وارد بر پروتز را انجام دهد	شناختی	حضور	اسلاید ، مدل های آموزشی
6	مشکلات و عوارض پروتزهای پیشرفته	شناسایی مشکلات رایج و روش‌های رفع آن‌ها	دانشجو مشکلات را شناسایی و راهکارهای مناسب پیشنهاد دهد	شناختی ، مهارتی	حضور	مطالعات موردی ، اسلاید
7	تکنیک‌های تثبیت و نگهداری	روش‌های تثبیت پروتز و مراقبت‌های پس از نصب	دانشجو روش‌های تثبیت را بیان و عملکرد آنها را شرح دهد	شناختی ، مهارتی	حضور	فیلم آموزشی ، ابزارهای پروتزی
8	مرور و جمع‌بندی درس	بررسی کل مطالب ، پاسخ به سوالات و توضیح موارد مبهم	دانشجو توانایی بازگویی موضوعات کلیدی درس را داشته باشد	شناختی	حضور	گفت‌وگو ، پرسش و پاسخ